



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ШАКАРЯН
Имя	НИКОЛАЙ
Отчество	СЕРГЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Имя



Часть Б

N4

Крымская операция. Конфликт - Великая Отечественная война (22.06.1941 - 09.05.1945).

Участники:

- Третий Рейх
- Италия
- Румыния
- Венгрия
- Финляндия

• СССР

• Монголия

• Тува

+

Союзные войска Великобритания и США

Место: до 1944г. - СССР, после - страны "Оси", Польша

N5

2. Н. Ватутин принимал участие в Гражданской войне на стороне РККА. ~~Назначен~~ в Командован фронтан во время Сталинградской битвы, Белгородско - Харьковской операции, Фронтации Днепра. Имел звание маршала, был награжден звездой Героя СССР. Был убит еще до окончания ВОВ украинскими националистами из-за его действий на территории Украины во время Гражданской войны. В исторической памяти отнесен положительно, как маршал, сыгравший значительную роль в победе в ВОВ.

На 1-ой картинке изображен Э. Ройсман, немецкий генерал - фельдмаршал. ^{командовал танковыми войсками} За свою смелость, хитрость и эффективность во время операций в Северной Африке получил прозви-



не "пустынный лес". Был убит в заговоре против А. Гитлера и поощрялся был вынужден совершить самоубийство.

Задание 6

В сражении использовалось оружие под номером 3 - пистолет-пулемёт Итомина (ППИИ). Считался одним из самых эффективных видов пехотного вооружения во время ВОВ. Использовался пехотными войсками во время проведения наземных операций.

Под цифрой 1 изображена винтовка Мосина. Получила распространение во время Первой мировой войны, однако применялась и во время Второй мировой и многих других конфликтов. Отличается простотой конструкции и надёжностью при эксплуатации.

Под цифрой 2 изображён автомат Капалникова (АК-47). Один из самых распространённых автоматов в мире. Широко использовался в локальных конфликтах Холодной войны, однако, за счёт своей надёжности и эффективности, применяется по сей день.

Задание 7

~~Освобождение~~ освобождение п-ова Крыма, а следовательно, и всей территории РСФСР

- Взятие большой группировки вражеских войск в плен
- Возвращение крупнейшей советской Черноморской базы, г. Севастополь $\Rightarrow$ доминанция на Чёрном море $\Rightarrow$ возможность блокировать Румынию со стороны моря.



Задача 2

Часть В

N8

Место хранения — Третьяковская галерея. Изображенный деятель — И. В. Сталин. Заслуги: форсированная индустриализация, победа в ВОВ, создание ядерной программы (и, соответственно, появление ядерной бомбы у СССР). Место в отечественной истории крайне неоднозначное, т.к. наряду с вышеперечисленными заслугами ~~Ст. у Сталина~~, несмотря на вышеперечисленные заслуги, нельзя отрицать, что Сталин виноват в массовых репрессиях, депортации народов, массовом голоде, характере ~~и~~ коллективизации и индустриализации, развязывании войны с Финляндией.

Нельзя говорить, что внешне изображение достоверно, поскольку портрет был написан не с натуры (картина датирована 1948г., а Сталин умер в 1953г.)

N9

Соцреализм. Художественное направление, получившее распространение в СССР в 20-е годы XX века и просуществовавшее вплоть до развала союза. Основная задача — донесение до масс государственной (социалистической) повестки через искусство, восхваление советского государства в глазах народа. Основная функция такого искусства — воспитательная. Главные тематики: бытовая, социальная, патристическая. Особенности, которые отрази-



мие: реалистическое изображение действительности государственная тематика, изображение власти в хорошем свете.

№10

1. На картине можно увидеть отражение не патристической тематикой (поэзия), показана несправедливость этого события. Другие произведения ~~содержат~~ реализма: плакаты "Око РОСТА", журнал "ЛЕФ" ("Левый фронт искусств"), картины Дейнеки ("Оборона Севастополя", "Судьба" и др.)

№1

- 1) Вранескиши
- 2) военных
- 3) британские
- 4) блокады
- 5) колоний

№

Событие — континентальная блокада Великобритании Францией.

№3

3.

Часть Г

① "Великие реформы" Александра II (1855-1881) коренными образом изменили все российское общество и государственное устройство Российской империи. Одной из важнейших реформ того периода была военная. Целью этого эссе будет как раз доказательство того факта, что военная реформа сыграла



Большую роль в отечественной истории для её достижения необходимо поставить следующие задачи: 1) проанализировать представленный источник, 2) объяснить, в чём состояла суть реформы, 3) сформулировать, в чём заключается значение реформы для истории России.

Во фрагменте в тексте представлены фрагменты ~~военной реформы~~ взгляда о проведении военной реформы, который датируется 1874 годом. Составителем данных преобразований является Милютин. В источнике отражены основные моменты, которых коснулась реформа. Главное изменение - это всеобщность армии, а всеобщая ~~военная~~ ~~обязанность~~ воинская повинность. Была наконец-то отменена введенная ещё Петром I и морально устаревшая система рекрутских наборов. По сути того, что всеобщая повинность позволяет значительно увеличить численность личного состава вооруженных сил, эта реформа стала одним из шагов к переходу к новой общественной формации: от сословной к классовой. Это стало возможным благодаря в том числе и уравнению ~~обязанности~~ не только прав (как при крестьянской реформе 1861г.), но и обязанностей: и крестьяне, и купцы, и мещане, и дворяне в одинаковой мере несли воинскую повинность; стали невозможными ~~ны~~ откуп от службы и практика посылания в



армию другого человека. Кроме того, был установлен новый срок службы: 15 лет (9 в запасе) в сухопутных войсках и 10 (3 в запасе) на флоте. Уменьшение срока службы компенсировалось увеличенной численностью войск и позволяло российским подданным больше времени посвящать собственной жизни. При этом была законная возможность не идти в армию: «по вынужденным причинам, освобождающего от службы в сухопутных войсках».

В чём же состоит значение военной реформы? ~~Ана~~ Во многом благодаря ней Российская империя смогла победить в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и заключить утешительный Сан-Стефанский мирный договор, подписанный в условиях, когда армия уже была готова пойти на условия Столыпина. Конечно, этот договор почти полностью нивелировал Берлинский трактат, однако факт остаётся фактом: Российская империя смогла всему миру доказать беструсость своей армии. Во многом благодаря этому перелому правление Александра II (1881-1894) было таким спокойным во внешнеполитическом плане: другие страны просто не решились на эскалацию, но существенное ухудшение отношений с Россией. А что, если бы Россия проиграла ту войну? По-видимому очевидны были геополитические



последствий, могли быть существенные проблемы во внутренней политике. Поэтому в войне можно стать катализатором внутренней нестабильности, возрастанию и так немалых революционных настроений.

Таким образом, можно сказать, что военная реформа была действительно крайне важной. Была создана армия современного типа, Россия смогла отстаивать свои интересы на международной арене, сильно возрос её престиж (русские войска в балканских странах, в особенности в Болгарии, до сих пор почитаются как освободители), было обеспечено спокойствие как во внешней, так и во внутренней политике.

